Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Липецкого филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Левчегов

«*24*» сентября 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Составитель:** Логунова И.В., к.и.н., доцент, доцент кафедры «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала,*

*протокол № 19 от 24 сентября 2024 года*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»*

*протокол № 1 от 27 августа 2024 года*

# Липецк 2024

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Основы философии»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код ОК* | *Умения* | *Знания* |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности, применительно к различным  контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными  методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые  источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую  значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной  деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания  по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | определять актуальность нормативно-правовой  документации в  профессиональной деятельности;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой  документации; современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 6. Проявлять  гражданско-  патриотическую  позицию,  демонстрировать  осознанное  поведение на основе  традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с  учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты  антикоррупционного поведения | понимать и описывать  значимость своей профессии;  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-  патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной  деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного  поведения и последствия его  нарушения |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном  языках | применять средства  информационных технологий  для решения  профессиональных задач;  использовать современное  программное обеспечение | современные средства и  устройства информатизации;  порядок их применения и  программное обеспечение в  профессиональной деятельности |

**2****. Оценочные материалы**

1*.* Выберите один верный ответ.

*Предметом философии является:*

А) человек и его место в мире

Б) природа и ее законы

В) универсальные законы и принципы

2*.* Выберите один верный ответ.

*Философия может быть определена как:*

А) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем

Б) мудрость вообще

В) совокупность нравственных учений и норм

3.Выберите один верный ответ.

*Гносеология – это философское учение:*

А) о познании мира

Б) о непознаваемости бытия

В) о знании вообще

4.Выберите один верный ответ.

*Чем отличается философия от мифологии и религии?*

А) учением об авторитетах

Б) рационально-теоретическим представлением о мире

В) образностью представлений

5. Выберите один верный ответ.

*Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:*

А) наблюдение

Б) анализ

В) измерение

6.Выберите один верный ответ.

*Выделите метод познания, который применяется только на эмпирическом уровне:*

А) восхождение от абстрактного к конкретному

Б) синтез

В) абстрагирование

7*.* Выберите один верный ответ.

*Какое суждение с современной философской точки зрения верно?*

А) цель оправдывает средства

Б) основа мира – это число и гармония

В) материя и сознание – две основы бытия

8*.* Выберите один верный ответ.

*Человеческому сознанию присуще:*

А) пассивное отражение действительности

Б) активная, творческая деятельность

В) непосредственное воздействие на действительность

9. Выберите один верный ответ.

*Самосознание человека - это:*

А) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования

Б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми

В) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества

10. Выберите один верный ответ.

*В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это:*

А) рассудок

Б) разум

В) мышление

11. Выберите один верный ответ.

*Метод познания, означающий соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:*

А) абстрагирование

Б) аналогия

В) индукция

12. Выберите один верный ответ.

*Термин «ненасилие» в мировоззрении Л. Н. Толстого следует понимать, как:*

А) бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы

Б) сотворение добра

В) середина между добром и злом

13. Выберите один верный ответ.

*Методологический принцип, требующий рассматривать мир как иерархию сложных объектов, раскрывающий их целостность - принцип ...*

А) дополнительности

Б) запрета

В) историзма

14*.* Выберите один верный ответ.

*Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:*

А) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться

Б) Человек обречѐн быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность

В) Что бы человек ни предпринимал, всѐ, в конечном счѐте, зависит не от него, а от судьбы, рока.

15. Выберите один верный ответ.

*Предметом изучения философии является:*

А) художественная реальность

Б) физическая реальность

В) всеобщее в системе «мир – человек»

**3.Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объем выполнения** | **Оценка** | **Критерии оценки** |
| от 61 до 70 | зачет | *-* теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и  умения, выполнены все задания. |
| от 49 до 60 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 35 до 48 | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки  и недочеты**.** |
| от 0 до 50 | незачет | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты*.* |

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: В

2. Ответ: А

3. Ответ: Б

4. Ответ: А

5. Ответ: А

6. Ответ: Б

7. Ответ: В

8. Ответ: Б

9. Ответ: В

10. Ответ: А

11. Ответ: Б

12. Ответ: B

13. Ответ: В

14. Ответ: В

15. Ответ: В